



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO 1-MAZZA-COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco

Tel. 081/8811261

Cod. Mec. naic8cl008 C.F. 95170060636

email [naic8cl008@istruzione.it](mailto:naic8cl008@istruzione.it) pec [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it)

### BANDO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DEL GRUPPO DI COORDINAMENTO DEI PROGETTI "ACCADEMIA DEI BAMBINI" E "OFFICINA DEI SAPERI"

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 - Azione 10.2.2*

**oggetto:** Selezione Valutatore e Progettista Esecutivo di supporto al Gruppo di Coordinamento dei Progetti "L'Accademia dei Bambini" e "L'Officina dei Saperi" - FSE Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale - FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTO** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 - Azione 10.2.2;

**VISTA** l'autorizzazione dei progetti con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-242 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-372 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38445, del 29 dicembre 2017;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento - prot. 4321-B/15 del 17 ottobre 2018;

**VISTO** il Regolamento di istituto per la selezione degli Esperti, dei Tutor e delle altre figure necessarie alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la necessità di procedere alla selezione di Referente per la Valutazione e Progettista Esecutivo a supporto del Gruppo di Coordinamento per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia	Parolando... s'impara	Linguaggi	Alunni di Scuola dell'Infanzia
	European Kids	Linguaggi	Alunni di Scuola dell'Infanzia
	Aiutami a fare da solo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Alunni di Scuola dell'Infanzia
Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.2A Competenze di base	Comunicare, imparare, esplorare... navigando tra emozioni e conoscenze	Lingua madre	Alunni di Scuola Primaria
	E...sperimentando 1	Scienze	Alunni di Scuola Primaria
	E...sperimentando 2	Scienze	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys Plus	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys 1	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys 2	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Children 1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni di Scuola Primaria
European Children 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni di Scuola Primaria	

indice il seguente

#### AVVISO

per la selezione di Valutatore e Progettista Esecutivo a supporto del Gruppo di Coordinamento per i progetti in oggetto, rivolto al personale in servizio presso l'IC "1 Mazza-Colamarino"

#### L'Accademia dei Bambini

#### 1. Descrizione Progetto e Moduli (Azione 10.2.1 Scuola dell'Infanzia)

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Per i bambini della scuola dell'infanzia la lingua è strumento essenziale per comunicare e conoscere, per esprimersi in modo via via più creativo. I bambini di presentano alla scuola dell'infanzia con un proprio patrimonio espressivo, da osservare e valorizzare.

- Valorizzare il patrimonio espressivo dell'alunno
- Favorire tutte le funzioni del linguaggio
- Valorizzare le differenze individuali nel rispetto delle intelligenze multiple

#### Descrizione dei singoli moduli

#### Parolando... si impara:

Il modulo prevede l'elaborazione di percorsi per migliorare le conoscenze linguistiche degli alunni della scuola dell'infanzia. Gli obiettivi sono: favorire e stimolare la padronanza di conoscenza e linguaggi; potenziare le capacità di ascolto di attenzione, di

comprensione e di memorizzazione; sviluppare la capacità di uso dei linguaggi non verbali; approfondire il concetto della forma e del significato delle parole.

La metodologia utilizzata sarà prevalentemente basata sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale, si organizzeranno giochi di gruppo e si utilizzeranno sussidi didattici idonei per l'acquisizione di un piccolo patrimonio lessicale.

### **European kids:**

Il modulo intende introdurre l'approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia, infatti i bambini sono in una età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità. Altrettanto significativi sono l'estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità. L'apprendimento funziona se il metodo usato è coinvolgente e motivante sul piano affettivo ed emotivo. Le attività ludiche, quindi, sono le più adatte, così come i giochi mimici e le drammatizzazioni. La finalità primaria sarà quella di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera sviluppando una attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.

### **Aiutami a fare da solo:**

Il modulo mira a far sperimentare al bambino le sue doti di inventore e la sua manualità, coinvolgendo a tale scopo le sue 'facoltà fisiche ed intellettive'. Grazie all'utilizzo delle diverse tecniche di manipolazione il bambino potrà esprimere la sua creatività e la propria fantasia attraverso il gioco. Lo spazio laboratoriale diventa luogo ideale per sperimentare ed esplorare attivamente ciò che lo circonda attraverso infinite creative. La finalità principale è di rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive.

### **L'Officina dei Saperi**

2. **Descrizione Progetto e Moduli (Azione 10.2.2 Scuola Primaria e Secondaria di primo grado)**

### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

I docenti e gli allievi, nelle attività lavoreranno utilizzando la metodologia laboratoriale che sprona l'alunno ad approcciarsi ai contenuti e agli strumenti delle discipline non solo attraverso l'uso delle parole e della lezione frontale ma anche attraverso esperienze concrete e globali, che vedono protagonista il corpo assieme alla mente e attivano l'individuo, ma anche il gruppo, nella sua integrità.

Il progetto quindi mira a favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, esso è percepito e vissuto come una vera un'officina dei saperi, dove si sperimentano attività che possono essere condivise dal gruppo ed eventualmente rielaborate con nuove idee.

### **Comunicare, imparare, esplorare... navigando tra emozioni e conoscenze**

Il progetto si propone di approcciarsi alle molteplici problematiche di disagio sociale presenti nel nostro territorio, per prevenire la dispersione scolastica strisciante, sia sul piano del recupero strumentale sia relazionale per garantire ai bambini della scuola primaria il pieno successo formativo. Obiettivo primario sarà fare acquisire un metodo di lavoro fondato sulla ricerca - azione e sull'apprendimento; far sviluppare capacità di gestione di rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli. Il percorso sarà incentrato su attività laboratoriali durante le quali gli alunni saranno i

protagonisti di ogni fase del lavoro sentendosi partecipi utili ed apprezzati prendendo coscienza delle loro proprie potenzialità comunicative ed espressive.

### **E...sperimentando 1**

Obiettivo primario del percorso sarà portare gli alunni con gradualità ad imparare ad analizzare le situazioni ed i loro elementi costitutivi, acquisire la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi che consentano di prospettare soluzioni ed effettuare previsioni, acquisire la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico deduttivi con la metodologia della ricerca attiva finalizzata alla costruzione di una mentalità aperta utile allo studio di qualsiasi disciplina. Saranno acquisite in questo modo abilità cognitive generali ed una crescente padronanza delle tecniche di indagine e delle procedure sperimentali in modo che gli alunni, più' che spettatori inerti, siano soggetti capaci di intervenire ed agire nei processi naturali e nelle attività scientifiche.

### **E...sperimentando 2**

Il modulo, rivolto ad alunni di scuola secondaria di primo grado, intende favorire la diffusione della cultura scientifica, sviluppando attività di apprendimento attivo e collaborativo. Lo spirito critico dei ragazzi, la competenza di imparare ad imparare troveranno spazio nella sensibilizzazione degli alunni su questioni attuali, legate alle scoperte scientifiche ed al progresso. va finalizzata alla costruzione di una mentalità aperta utile allo studio di qualsiasi disciplina. Saranno promossa la padronanza delle tecniche di indagine e delle procedure sperimentali.

### **European Boys Plus**

Percorso formativo per la competenza nella lingua inglese. Il progetto nasce dalla convinzione che sia necessario dare agli alunni la possibilità di potenziare lo studio della lingua straniera, attivando un percorso innovativo in raccordo con l'insegnamento curricolare, che contempla l'uso delle tecnologie. Le attività sono finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di una certificazione europea.

Obiettivo primario sarà quello di sviluppare una buona padronanza della competenza comunicativa nell'interazione orale per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto della progressione del percorso che si intende attivare.

### **European Boys 1 e 2**

Il modulo è diretto ad un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado con finalità di consolidamento delle competenze possedute, attraverso metodologie di didattica attiva. L'uso dei laboratori innova e rivoluziona il modo di insegnare/apprendere le lingue e consente agli alunni di registrare la loro pronuncia, di riascoltarsi e di ascoltare la pronuncia registrata di uno speaker, permettendo di prendere coscienza delle differenze, degli errori e di autocorreggersi. Le attività consentiranno ad ogni alunno di procedere secondo il proprio stile e ritmo di apprendimento. Le principali metodologie saranno la didattica attiva, problem posing/ solving, ricerca di soluzioni, peer counseling.

### **European Children 1**

L'insegnamento della lingua inglese si colloca nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino. Obiettivi prioritari saranno apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua di origine,

consolidare le relazioni affettive adulto-bambino in un rapporto comunicativo 'easy' per stimolare il desiderio di parlare con piacere una lingua diversa. Le attività saranno presentate in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito, l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure, oggetti reali, canti, scambi verbali e drammatizzazioni ed attività manipolative, da attività svolte a computer e, dove disponibile con l'ausilio della lavagna interattiva.

### European Children 2

Il modulo, rivolto ad alunni della scuola primaria, punta a far acquisire una maggiore consapevolezza nella comprensione di una lingua diversa dalla lingua madre. Obiettivo prioritario sarà favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita. Sarà proposta una full immersion nell'inglese, gli alunni parteciperanno alle attività proposte in inglese, in modo da apprendere la lingua naturalmente, con l'aiuto di esperti madrelingua.

### 3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

### 4. Modalità di presentazione della domanda

La domanda può essere presentata, entro e non oltre le **ore 13.00 del 31/10/2018**, in una delle seguenti modalità:

- 1) Consegna a mano, presso la Segreteria della Scuola, in busta chiusa riportante la dicitura: CANDIDATURA GRUPPO COORDINAMENTO PROGETTI 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-242 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-372
- 2) Spedizione a mezzo raccomandata, che riporti sulla busta la dicitura: CANDIDATURA GRUPPO COORDINAMENTO PROGETTI 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-242 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-372, indirizzata a "IC 1 Mazza Colamarino, via Vittorio Veneto 30 bis, 80059 Torre del Greco - Na";
- 3) Inoltro attraverso posta elettronica certificata, con oggetto "CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO 10.1.1AFSEPON-CA-2017-468", allegando la documentazione richiesta in formato non modificabile, all'indirizzo [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it);

La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- 1) **Domanda di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio)
- 2) **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**; autorizzazione al trattamento dei dati personali; dichiarazione di

consapevolezza circa le sanzioni penali ed amministrative per dichiarazioni mendaci;

- 3) *Scheda sintetica* debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- 4) *Fotocopia di documento di identità* in corso di validità.

**Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete o pervenute oltre la data di scadenza; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.**

## 5. Criteri di selezione

Referente per la Valutazione: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea	1 punto/2 punti	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 4 p		
	Certificazione LIM	4	Max 5 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p		
	Attività di valutazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico- metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

L'incarico verrà attribuito a chi, tra i richiedenti, avrà conseguito il punteggio maggiore.

Progettista Esecutivo di supporto al Gruppo di Coordinamento: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea	1 punto/2 punti	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 4 p		
	Certificazione LIM	4	Max 5 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			
	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

L'incarico verrà attribuito a chi, tra i richiedenti, avrà conseguito il punteggio maggiore.

## 6. Compiti

### a) Referente per la valutazione

Al docente Referente per la Valutazione spettano i seguenti compiti:

- Cooperazione con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi. Verbalizzazione degli incontri;

- Programmazione di momenti di valutazione con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione. Raccolta e relazione sugli esiti conseguiti;
- Predisposizione di strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari;
- Stesura di un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica;
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi;
- Partecipazione a tutte le attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione.

**b) Progettista Esecutivo a supporto del Gruppo di Coordinamento**

- Cooperazione con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Supporto a tutor ed esperti nella definizione dei calendari degli incontri;
- Verifica della fattibilità e della congruenza del crono programma
- Definizione degli spazi da utilizzare e gestione del relativo calendario
- Supporto al tutor nella gestione degli adempimenti relativi agli alunni
- Supporto al tutor nella gestione degli adempimenti relativi alla piattaforma

**7. Numero ore e retribuzione**

Ciascun incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2019. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22 (ventitré euro e ventidue centesimi), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di 80 ore complessive.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

**8. Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.mazzacolarino.gov.it](http://www.mazzacolarino.gov.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale.

**9. Responsabile del procedimento**

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Debora Minghelli.

**10. Tutela della privacy**

I dati personali comunicati in relazione al presente avviso, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Torre del Greco, 24 ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Debora Minghelli

*Allegato 1 – Domanda di Partecipazione Valutatore*

*Allegato 2 – Domanda di Partecipazione Progettista esecutivo di supporto al gruppo di Coordinamento*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1

ISTANZA CANDIDATURA INCARICO VALUTATORE  
DEI PROGETTI "ACCADEMIA DEI BAMBINI" E "OFFICINA DEI SAPERI"

Al Dirigente Scolastico

\_ l \_ sottoscritt \_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ - residente in \_\_\_\_\_ alla via  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ - CAP \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Cell.  
\_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_, in servizio  
come docente di scuola \_\_\_\_\_ presso questo Istituto Comprensivo, avendo preso  
visione del bando,

CHIEDE

- 1) di partecipare alla selezione per l'individuazione del Valutatore nell'ambito dei progetti  
"Accademia dei Bambini" 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-242 e "Officina dei Saperi"  
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-372 che comprendono i seguenti moduli:

Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia	Parolando... s'impara	Linguaggi	Alunni di Scuola dell'Infanzia
	European Kids	Linguaggi	Alunni di Scuola dell'Infanzia
	Aiutami a fare da solo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Alunni di Scuola dell'Infanzia
Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.2A Competenze di base	Comunicare, imparare, esplorare... navigando tra emozioni e conoscenze	Lingua madre	Alunni di Scuola Primaria
	E...sperimentando 1	Scienze	Alunni di Scuola Primaria
	E...sperimentando 2	Scienze	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys Plus	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys 1	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys 2	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Children 1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni di Scuola Primaria
European Children 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni di Scuola Primaria	

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000

DICHIARA

- a) di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- b) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività.

Dichiara inoltre il possesso dei seguenti titoli e competenze

Referente per la Valutazione: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea	1 punto/2 punti	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p		
	Attività di valutazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico- metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei propri dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Allega alla presente il proprio *curriculum vitae* in formato europeo, avendo cura di inserirvi l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di consapevolezza delle sanzioni penali e civili conseguenti a dichiarazioni mendaci.

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2

ISTANZA CANDIDATURA INCARICO  
PROGETTISTA ESECUTIVO DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO  
DEI PROGETTI "ACCADEMIA DEI BAMBINI" E "OFFICINA DEI SAPERI"

Al Dirigente Scolastico

\_ l \_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ - residente in \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ - CAP \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_,  
in servizio come docente di scuola \_\_\_\_\_ presso questo Istituto  
Comprensivo, avendo preso visione del bando,

## CHIEDE

- 1) di partecipare alla selezione per l'individuazione di Progettista Esecutivo di Supporto al Gruppo di Coordinamento nell'ambito dei progetti "Accademia dei Bambini" 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-242 e "Officina dei Saperi" 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-372 che comprendono i seguenti moduli:

Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia	Parolando... s'impara	Linguaggi	Alunni di Scuola dell'Infanzia
	European Kids	Linguaggi	Alunni di Scuola dell'Infanzia
	Aiutami a fare da solo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Alunni di Scuola dell'Infanzia
Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
10.2.2A Competenze di base	Comunicare, imparare, esplorare... navigando tra emozioni e conoscenze	Lingua madre	Alunni di Scuola Primaria
	E...sperimentando 1	Scienze	Alunni di Scuola Primaria
	E...sperimentando 2	Scienze	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys Plus	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys 1	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Boys 2	Lingua straniera	Alunni di Scuola Secondaria
	European Children 1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni di Scuola Primaria
	European Children 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Alunni di Scuola Primaria

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000

#### DICHIARA

- a) di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;  
c) di impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività.

Dichiara inoltre il possesso dei seguenti titoli e competenze

<b>Progettista Esecutivo di supporto al Gruppo di Coordinamento : criteri di selezione</b>					
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto Dichiar.</b>	<b>Ufficio</b>
Titoli culturali	Diploma/Laurea	1 punto/2punti	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	g) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p h) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 4 p		
	Certificazione LIM	4	Max 5 p		
	Certificazione CLIL	4	Max 4 p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			
	Attività di docenza	Per anno scolastico punti 0,20	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo collaborazione con DS, Attività speciali (es. figure strumentali, ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 18 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei propri dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Allega alla presente il proprio *curriculum vitae* in formato europeo, avendo cura di inserirvi l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di consapevolezza delle sanzioni penali e civili conseguenti a dichiarazioni mendaci.

FIRMA