

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MAZZA COLAMARINO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2019/2022

ALLEGATO AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Aggiornamento dicembre 2020

L'elaborazione del PDM ha preso le mosse da una fase di studio e di analisi del RAV da parte dei membri del NIV (Nucleo Interno di Valutazione).

Il gruppo ha operato a partire dalle indicazioni e dagli orientamenti forniti dal MIUR, ha vagliato il format elaborato da Indire personalizzandolo anche al fine di rendere quanto più chiaro, leggibile ed accessibile all'intera comunità scolastica il Piano di miglioramento d'Istituto. Queste le fasi di lavoro:

1. Verifica della coerenza tra le criticità emerse, le priorità strategiche e gli obiettivi di processo individuati all'interno del RAV
2. Individuazione delle azioni strategiche riferite alle rispettive priorità
3. Descrizione delle azioni
4. Individuazione di strumenti di monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento
5. Pianificazione temporale delle attività

Il Piano di miglioramento che ne è scaturito rappresenta un documento dinamico che sarà sottoposto ad azioni di controllo e monitoraggio e di revisione ed integrazione.

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità		
		Risultati scolastici 1	Competenze chiave europee 2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali 3
Curricolo, progettazione e valutazione	Diffondere la pratica della valutazione per competenze mediante somministrazione di prove autentiche disciplinari e trasversali, da affiancare alle prove formative e sommative	X	X	
	Elaborare il curricolo verticale dell'istituto Comprensivo	X		
	Adottare criteri di valutazione comuni con prove di verifica standardizzati			X
	Promuovere azioni didattiche miranti a sviluppare i processi cognitivi relativi alle competenze indagate dalle prove INVALSI di Italiano e Matematica nei due ordini di scuola			X
Ambiente di apprendimento	Implementare l'uso delle risorse tecnologiche e degli spazi laboratoriali.	X		
	Migliorare la funzionalità degli ambienti di apprendimento.	X		
Inclusione e differenziazione	Incrementare interventi individualizzati e/o personalizzati per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità.	X		X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Promuovere progetti/corsi per la prevenzione di situazioni comportamentali inadeguate degli alunni		X	

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Sostenere la formazione dei docenti su progettazione per competenze, strategie inclusive, compiti autentici, valutazione , innovazione metodologica	X	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Incrementare l'adesione a iniziative con enti territoriali predisponendo protocolli d'intesa		X	
	Realizzare iniziative che prevedano la partecipazione attiva delle famiglie		X	
	Incrementare il numero. di famiglie coinvolte nel progetto formativo della scuola		X	

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

Area degli esiti: Risultati scolastici

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

<p>Priorità: Migliorare i risultati scolastici finali in riferimento al percorso formativo dell'allievo Traguardo a) Aumentare alla fine del ciclo scolastico, il numero di alunni licenziati con la votazione 7/8 e consolidare le eccellenze. b) Ridurre del 20% il numero di alunni collocati nella fascia di voto più basso, riducendo la variabilità tra le classi Obiettivo di processo: a) Diffondere la pratica della valutazione per competenze mediante somministrazione di prove autentiche disciplinari e trasversali, da affiancare alle prove formative e sommative b) Elaborare il curricolo verticale dell'istituto Comprensivo</p>						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	
*Progettazione condivisa di almeno un compito autentico annuale	Coordinatori di dipartimenti disciplinari, presidenti di interclasse e di intersezioni funzioni strumentali e commissioni di supporto Controllo delle azioni previste da parte del Dirigente scolastico	A.S 2020/2021	Maggiore coerenza fra i livelli di apprendimento e le competenze dell'alunno in uscita.	Somministrazione di almeno un compito autentico per classi parallele entro la fine del II quadrimestre	Analisi statistica dei risultati	
**Elaborazione di rubriche di valutazione delle competenze relative ai processi ed al prodotto			Riduzione del 7% del numero di alunni collocati nelle fasce di voto più basso	Capacità di risolvere situazioni problematiche inedite, mobilitando le risorse personali e di contesto	Comparazione dei risultati delle prove strutturate comuni con i livelli di competenza registrati nei compiti autentici	
Elaborazione di griglie di valutazione in DaD		A.S 2019/2020	A.S 2021/2022		Acquisizione di responsabilità nel processo di apprendimento	Analisi statistica dei risultati
Progettazione di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari attraverso l'organico dell'autonomia, finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti ed alla realizzazione di nuove metodologie didattiche					Numero di azioni progettuali intraprese	Questionari di gradimento
Revisione del curricolo verticale		A.S 2021/2022				

AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Obiettivo di processo: a) Implementare l'uso delle risorse tecnologiche e degli spazi laboratoriali b) Migliorare la funzionalità degli ambienti di apprendimento					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Implementazione del numero di Classi Virtuali	Tutti i docenti	A.S 2019/2020	Incremento di una partecipazione attiva e responsabile degli alunni	Regolarità nell'utilizzo degli strumenti informatici e di laboratorio	Questionari finalizzati al monitoraggio, alla raccolta e alla tabulazione dei dati relativi alle azioni intraprese.
Diffusione di metodologie didattiche innovative				Ristrutturazione organizzativa delle metodologie e rielaborazione dei contenuti proposti secondo modalità sincrone e asincrone	
Aumento del numero di classi dotate di LIM	Tutti i docenti	A.S 2021/2022			
Riqualificazione e ripristino di spazi didattici ed integrazione strumenti e sussidi esistenti nella didattica.					

AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Obiettivo di processo: a) Incrementare interventi individualizzati e/o personalizzati per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità.					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Partecipazione a gare e concorsi anche a livello nazionale.	Tutti i docenti	triennio 2019/2022	Motivazione all'apprendimento.	Numero di allievi partecipanti	Risultati conseguiti nelle varie fasi di qualificazione
			Accresciuta autostima e capacità di collaborare verso un fine comune.	Miglioramento degli esiti	
			Sapere accettare i successi e gli insuccessi con serenità		
Rilevazione dei bisogni formativi degli alunni e conseguente attivazione di percorsi di recupero e potenziamento in specifici periodi dell'anno			Garantire il successo formativo e la personalizzazione degli interventi didattici		Confronto tra risultati in ingresso, in itinere ed in uscita
Partecipazione in presenza degli alunni con BES ai progetti: "Restiamo insieme" e "Sporchiamoci le mani"	Docenti di sostegno	A.S. 2020/2021		Numero di allievi partecipanti e ricaduta didattica	
Partecipazione a progetti finanziati dalla Comunità Europea o dalla regione finalizzati all'inclusione delle fasce più deboli	Tutti i docenti	A.S. 2021/2022 <small>La piena attuazione dell'azione richiede un congruo numero di ore di didattica in presenza</small>	Apprendimento in contesti non formali		Questionario di gradimento
* Corso di potenziamento della lingua inglese per alunni meritevoli finalizzato alla certificazione Ket	Docenti di lingua inglese		Potenziamento delle competenze linguistiche		Esito dell'esame per il conseguimento della certificazione

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo di processo: a) Sostenere la formazione dei docenti su progettazione per competenze, strategie inclusive, compiti autentici, valutazione , innovazione metodologica					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rilevazione delle esigenze formative del personale della scuola	Collegio dei docenti	A.S. 2019/2020	Aumentata partecipazione consapevole alla crescita della comunità scolastica	Numero corsi di formazione richiesti	Somministrazione di questionari
Attivazione di percorsi formativi certificati nell'ambito della rete di scuole del territorio	Dirigente, collaboratori e funzione strumentale preposta		Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica	Corrispondenza tra corsi di formazione attivati ed esigenze formative del personale	Valutazione attraverso indagini sulla soddisfazione degli utenti.
Attivazione di percorsi formativi certificati organizzati all'interno dell'istituto		A.S. 2020/2021			

Area degli esiti: Competenze chiave europee

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

<p>Priorità: Acquisire competenze sociali e civiche trasferibili ed utilizzabili nel proprio progetto di vita</p> <p>Traguardo a) Adottare codici di comportamento adeguati ai diversi contesti di vita ed alle relazioni interpersonali con adulti e con i pari. b) Imparare a porsi in modo proattivo rispetto a problemi e difficoltà, sia individualmente che in modo collaborativo</p> <p>Obiettivo di processo: a) Diffondere la pratica della valutazione per competenze mediante somministrazione di prove autentiche disciplinari e trasversali, da affiancare alle prove formative e sommative</p>					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
*Progettazione condivisa di almeno un compito autentico annuale	Dipartimenti disciplinari e commissioni preposte	A.S 2020/2021	Miglioramento delle competenze sociali e civiche	Positiva ricaduta sul clima all'interno della classe e della scuola e maggiore autonomia di lavoro desunte dalla rubrica di valutazione	Analisi del trend comportamentale
**Elaborazione di rubriche di valutazione delle competenze chiave europee			Maggiore coerenza fra valutazione degli apprendimenti e delle competenze sociali acquisite		

AREA DI PROCESSO: ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Obiettivo di processo: a) Promuovere progetti/corsi per la prevenzione di situazioni comportamentali inadeguate degli alunni.					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
*Adesioni a progetti e/o concorsi indetti dal MIUR, da enti accreditati o da associazioni del territorio sui temi della legalità, della cittadinanza attiva per contrastare fenomeni di bullismo o cyberbullismo, della sostenibilità ambientale, dell'educazione alla pace, e del benessere	Collegio dei docenti	Triennio 2019/2022	Maturare consapevolezza emotiva e sviluppare comportamenti prosociali	Numero di allievi motivati alla partecipazione	Questionari finalizzati alla raccolta e alla tabulazione dei dati relativi alle azioni intraprese.
*Attivazione di percorsi formativi certificati nell'ambito della rete di scuole del territorio e/o di enti sportivi				Miglioramento dello spirito collaborativo e cooperativo all'interno del gruppo classe	Valutazione attraverso indagini sulla soddisfazione degli utenti.

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo di processo: a) Sostenere la formazione dei docenti su progettazione per competenze, strategie inclusive, compiti autentici, valutazione, innovazione metodologica.					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rilevazione delle esigenze formative del personale della scuola	Collegio dei docenti	A.S. 2019/2020	Sviluppo di un clima partecipato e condiviso di ricerca azione nel gruppo dei docenti	Numero corsi di formazione richiesti	Questionari finalizzati alla raccolta e alla tabulazione dei dati relativi alle azioni intraprese.
Attivazione di corsi di formazione, anche sulle tematiche dell'inclusione, certificati				Corrispondenza tra corsi di formazione attivati ed esigenze formative del personale	Valutazione attraverso indagini sulla soddisfazione degli utenti.

AREA DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Obiettivo di processo: a) Incrementare l'adesione a iniziative con enti territoriali predisponendo protocolli d'intesa b) Realizzare iniziative che prevedano la partecipazione attiva delle famiglie c) Incrementare il numero di famiglie coinvolte nel progetto formativo della scuola					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Incremento dell'adesione a iniziative promosse da enti territoriali con la predisposizione di protocolli d'intesa	Collegio dei docenti Funzioni strumentali Collaboratori del dirigente	A.S.2021/2022 La piena attuazione dell'azione richiede un allentamento delle misure restrittive dovute all'emergenza epidemiologica	Partecipazione attiva alle iniziative legate al territorio della comunità scolastica	Numero dei partecipanti alle iniziative	Valutazione attraverso indagini sul grado di soddisfazione degli utenti
Consolidamento di forme di dialogo e di collaborazione con le famiglie, anche attraverso la formulazione di proposte educative		Triennio 2019/2022	Riconoscimento del comune ruolo educativo	Numero dei genitori partecipanti agli incontri loro proposti	
* Incremento della partecipazione e della collaborazione dei genitori a manifestazioni e progetti della scuola		A.S.2021/2022 La piena attuazione dell'azione richiede un allentamento delle misure restrittive dovute all'emergenza epidemiologica	Costruzione di una salda interazione tra le famiglie e la scuola, ciascuna con il proprio ruolo		

Area degli esiti: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

<p>Priorità: Migliorare gli esiti raggiunti nelle prove standardizzate nazionali Traguardo: a) Innalzare gli esiti invalsi riportandoli nelle medie nazionali ESCS b) Ridurre la varianza tra le classi nelle prove di italiano e matematica Obiettivo di processo: a) Adottare criteri di valutazione comuni con prove di verifica standardizzati b) Promuovere azioni didattiche miranti a sviluppare i processi cognitivi relativi alle competenze indagate dalle prove INVALSI di Italiano e Matematica nei due ordini di scuola</p>					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Strutturazione di prove di verifica standardizzate per classi parallele	Dipartimenti disciplinari Consigli di interclasse Consigli di intersezione	triennio 2019/2022	Maggiore coerenza fra gli esiti scolastici e le competenze dell'alunno in uscita valutati nell'arco di un triennio.	Capacità di risolvere situazioni problematiche inedite, mobilitando le risorse personali e di contesto	Analisi statistica degli esiti Comparazione dei risultati delle prove standardizzate comuni con i livelli di competenza registrati nei compiti autentici
Progetti di ampliamento curriculare dell'offerta formativa	Controllo delle azioni previste da parte del Dirigente scolastico				
Potenziamento delle azioni didattiche miranti a sviluppare i processi cognitivi relativi alle competenze indagate dalle prove INVALSI nei due ordini di scuola	Docenti delle discipline coinvolte e dell'organico dell'autonomia				

AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Obiettivo di processo: incrementare interventi individualizzati e/o personalizzati per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità.					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Personalizzazione della didattica	Tutti i docenti	triennio 2019-2022	Riduzione del 7% -per ogni anno - del numero degli allievi collocati nei livelli di competenza 1-2 delle prove Invalsi	- Trend degli esiti degli ultimi 2 anni scolastici - Analisi del cheating	Analisi dei risultati
Adeguamento della programmazione disciplinare ai quadri di riferimento invalsi	Docenti italiano, matematica e lingue straniere				
Ulteriore promozione della continuità orizzontale mediante programmazione e somministrazione di prove per classi parallele di italiano, matematica e lingue straniere sul modello invalsi					

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo di processo: Sostenere la formazione dei docenti su progettazione per competenze, strategie inclusive, compiti autentici, valutazione , in novazione metodologica					
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rilevazione delle esigenze formative del personale della scuola	Collegio dei docenti	triennio 2019-2022	Aumentata partecipazione consapevole alla crescita della comunità scolastica	Numero corsi di formazione richiesti	Somministrazione di questionari
Attivazione di percorsi formativi certificati nell'ambito della rete di scuole del territorio	Dirigente, collaboratori e funzione strumentale preposta		Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica	Corrispondenza tra corsi di formazione attivati ed esigenze formative del personale	Valutazione attraverso indagini sulla soddisfazione degli utenti.
Attivazione di percorsi formativi certificati organizzati all'interno dell'istituto					

* Azioni intraprese ma interrotte dall'emergenza epidemiologica e da concludere nel corrente a.s. 2020/2021

** Azioni non intraprese per l'emergenza epidemiologica e rinviate al corrente a.s. 2020/2021

AZIONE/ATTIVITA'	MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' 2020/2021										2021/2022
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	
CURRICOLO - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE											
Progettazione condivisa di almeno un compito autentico annuale					x	x	x				
Elaborazione di rubriche di valutazione delle competenze relative ai processi ed al prodotto					x	x	x	x			
Progettazione di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari attraverso l'organico dell'autonomia, finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti ed alla realizzazione di nuove metodologie didattiche											x
Revisione del curriculum verticale d'Istituto											x
Elaborazione di rubriche di valutazione delle competenze chiave europee							x	x	x		
Strutturazione di prove di verifica standardizzate per classi parallele		x			x				x		x
Progetti di ampliamento curriculare dell'offerta formativa			x	x	x	x	x	x	x		
Potenziamento delle azioni didattiche miranti a sviluppare i processi cognitivi relativi alle competenze indagate dalle prove INVALSI di Italiano e Matematica nei due ordini di scuola					x	x	x	x			

Adeguamento della programmazione disciplinare ai quadri di riferimento invalsi			X	X	X	X	X	X			
Ulteriore promozione della continuità orizzontale mediante programmazione e somministrazione di prove per classi parallele di italiano, matematica e lingue straniere sul modello invalsi		X	X	X	X	X	X	X	X		
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA											
Adesioni a progetti e/o concorsi indetti dal MIUR, da enti accreditati o da associazioni del territorio sui temi della legalità, della cittadinanza attiva per contrastare fenomeni di bullismo o cyberbullismo, della sostenibilità ambientale, dell'educazione alla pace, e del benessere											X
Attivazione di percorsi formativi certificati nell'ambito della rete di scuole del territorio e/o di enti sportivi											X
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE											
Rilevazione delle esigenze formative del personale della scuola	X	X									X
Attivazione di percorsi formativi certificati nell'ambito della rete di scuole del territorio					X	X	X	X	X	X	X

Attivazione di percorsi formativi certificati organizzati all'interno dell'istituto					X	X	X	X	X	X	X
Attivazione di corsi di formazione, anche sulle tematiche dell'inclusione, certificati					X	X	X	X	X	X	X
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE											
Incremento dell'adesione a iniziative promosse da enti territoriali con la predisposizione di protocolli d'intesa											X
Consolidare forme di dialogo e di collaborazione con le famiglie, anche attraverso la formulazione di proposte educative		X	X	X	X	X	X	X	X		
Incremento della partecipazione e della collaborazione dei genitori a manifestazioni e progetti della scuola											X

La presente relazione è firmata dalla fs dell'area 5 a nome di tutto il gruppo NIV

Anna Cozzolino