

Istituto Comprensivo “1 Mazza Colamarino”

Torre del Greco

	RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA						
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	Le conoscenze sui temi proposti e le abilità raggiunte sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l’aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti e le abilità raggiunte sono minime e necessitano del supporto del docente	Le conoscenze sui temi proposti e le abilità connesse sono essenziali, e richiedono saltuariamente il supporto dei docenti	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate e recuperabili. L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all’esperienza diretta	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, ed è in grado di adattare le situazioni.

	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume consapevolmente responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti noti. È pienamente responsabile dei ruoli assunti</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali nello svolgimento di ruoli assunti contribuendo con efficaci proposte di miglioramento</p>
--	--	---	---	---	--	---	---